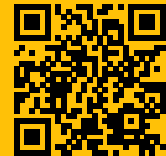




Моя школьная одежда

Африканский сборник рассказов
Млунгиси Дламини

Русский:Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Взрослый Читатель

До Разговорного Возраста Поговорите с вашим ребенком, если он не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, «Где мяч?» Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

Ранний Разговорный Возраст Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете «Это красное?» и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите «Посчитай кубики». и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: «один, два, три».

Математические Темы и Слова В этой истории есть счёт до пяти, формы и цвета. Практикуйте слова: цифры до пяти, название цветов, тоже, слишком большое, слишком маленькое, в самый раз, совпадающие цвета, и прямоугольник.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Платье моей сестры
слишком большое
для меня!

1. Ты иногда носишь
чужую одежду? Весело ли
представлять, что ты тот
самый другой человек когда
ты это делаешь?

2. Как ты можешь заметить,
что платье и пояс слишком
большие?

3. Прямоугольник - это
четырёхсторонняя фигура,
подобная этой странице.
Покажи на прямоугольники
на картинке. Видишь ли
ты прямоугольники где ты
сейчас находишься?



Майка моего брата
мне тоже слишком
большая.

1. Смотри на её лицо, как
она себя чувствует так как у
неё майка которая слишком
большая?

2. Оранжевое платье,
которое одетое на ней,
выглядят правильного
размера?

3. Заметь новые
прямоугольники на этой
картинке.



Моя сумка большая.
Но она не слишком
большая!

1. Эта сумка слишком
большая для неё?
2. Посчитайте застёжки на
сумке.
3. Чтобы ты положил в эту
сумку, если она бы была
твоей?



Этот старый ремень
слишком маленький
для меня.

1. Почему старый ремень
этой девочки, с её детства,
может быть ей слишком
маленький?

2. Что выражение её лица
говорит тебе о том, как она
относится к ремню?

3. Сколько предметов
одежды она примерила?



Это шапка моей
куклы.

1. Это уже четвёртый предмет одежды, который ей плохо подходит. Как она к этому относится? Ты думаешь что она чувствует себя обескураженной?

2. Посчитайте количество кусков дерева, из которых состоит спинка стула.

3. У неё два глаза, уха, и руки, но только один рос и нот. Где части которые у неё только одного выстраивается на её теле?



Мои носки
правильного
размера.

Но неправильного
цвета!

1. Включая её резинки
для волос, какие цвета она
носит?

2. Ты думаешь что у неё
носки неправильного цвета?

3. Изображение стула
составлено из некоторых
прямоугольников. Сколько
ты можешь найти?



Это мои новые туфли.

1. После всей остальной одежды, как ты думаешь, подойдут ли эти туфли?

2. Куда она пошла?

3. Эти туфли должны быть в другой комнате – дверь и окна разного цвета. Какого цвета они были раньше?



Они мне очень
подходят.

1. Её шляпа такая же как
шляпа её куклы? Вам
кажется она слишком
маленькая?

2. Как ты думаешь, ей
нужен пояс к платью?

3. Теперь она готова к
школе?

My school clothes

Author -- AfricanStorybook, Clare Verbeek, Limbali Muyendekwa, Maureen Musale, Thembani

Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- MlungisiDlamini

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education (UKZN) and African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks>

